

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5
 Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
 Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08.28 Гастроэнтерология**

Блок 2

Обязательная часть

Б2.О.01(П)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология разработана преподавателями кафедры общей врачебной практики (семейной медицины), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

Рабочая программа практики включает программы обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

Авторы программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Типикин Валерий Александрович	канд.мед.наук, доцент	Заведующий кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бочкарева Юлия Валерьевна	канд.мед.наук, доцент	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

По методическим вопросам

1	Типикин Валерий Александрович	канд.мед.наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед.наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед.наук	Заместитель председателя учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» одобрена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины), пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии и фтизиатрии 20.05.2026г. протокол №5, утверждена на заседании Учебно-методического совета 22.05.2026г., протокол №5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
Блок 2. (Б2.О.01(П))

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Гастроэнтерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-гастроэнтеролог
Индекс дисциплины	Б2.О.01 (П)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	708
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа «Производственная (клиническая) практика» относится к обязательной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или)

состояний пищеварительной системы, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.1 Задачи программы:

сформировать знания:

- Законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения диспансерного наблюдения.
- Общих вопросов организации медицинской помощи населению;
- Порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;
- Этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной, диагностики, особенности течения, осложнения и исходов заболеваний органов пищеварения;
- Современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; а также современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента;
- Механизм действия лекарственных препаратов и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
- Мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинский показаний и противопоказаний к их проведению с учетом диагноза.

сформировать умения:

- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения от других заболеваний и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней МКБ;
- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями органов пищеварения.

сформировать навыки:

- Оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- Выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;
- Направления пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Выполнения диагностических манипуляций на современном

- диагностическом оборудовании;
- Интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
 - Интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;
 - Проведения внутрижелудочной рН-метрии;
 - Проведения дыхательного уреазного хелик-теста;
 - Проведения промывания желудка;
 - Проведения пальцевого исследования прямой кишки;
 - Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 - Оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
 - Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями органов пищеварения.
 - Назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
 - Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
 - Проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, знает порядок их вычисления и оценки.
 - Работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; знает правила оформления, заполняет и ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
 - Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к обязательной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.2. Цель программы – подготовка квалифицированного врача- гастроэнтеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

i. Задачи программы:

сформировать знания:

- Общих вопросов организации медицинской помощи населению;
- Порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;
- Этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной, диагностики, особенности течения, осложнения и исходов заболеваний органов пищеварения;
- Современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; а также современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента;
- Механизм действия лекарственных препаратов и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные

эффекты, осложнения, вызванные его применением

- Мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинский показаний и противопоказаний к их проведению с учетом диагноза.

сформировать умения:

- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения от других заболеваний и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней МКБ;
- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при

реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями органов пищеварения.

сформировать навыки:

- Оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);
- Выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;
- Направления пациента на лабораторное и/или инструментально обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Выполнения диагностических манипуляций на современном диагностическом оборудовании;
- Интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
- Интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;
- Проведения внутрижелудочной рН-метрии;

- Проведения дыхательного уреазного хелик-теста;
- Проведения промывания желудка;
- Проведения пальцевого исследования прямой кишки;
- Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
- Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями органов пищеварения.
- Назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
- Проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, знает порядок их вычисления и оценки.
- Работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; знает правила оформления, заполняет и ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
- Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

1.2. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

Трудоемкость освоения программы практики: 61 зачетная единица, что составляет **2196** академических часов.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего	Т/К

	помощи	медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для	Т/К П/А

	безопасности	повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Т/К П/А
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	Т/К П/А

		ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	Т/К П/А
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	Т/К П/А
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	Т/К П/А

	числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях	
	ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ОПК-7.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-7.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-7.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-7.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний	Т/К П/А
	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении	ОПК-8.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-8.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей	Т/К П/А

	медицинского персонала	находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	ОПК-9 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ОПК-9.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-9.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-9.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-9.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)	Форма контроля
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
А. Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «Гастроэнтерология» в амбулаторных и стационарных условиях.	ПК-1. Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы (А/01.8)	ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы ПК-1.2. Умеет анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы ПК-1.3. Проводит осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы ПК-1.4. Интерпретирует и анализирует результаты осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы ПК-1.5. Оценивает тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы ПК-1.6. Определяет диагностические признаки и симптомы заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы ПК-1.7. Формулирует предварительный диагноз и составляет план проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы ПК-1.8. Направляет пациента с	Т/К П/А

		заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.9. Направляет пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.10. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы ПК-1.11. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) ПК-1.12. Направляет пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	
	ПК-2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинских изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	Т/К П/А

		учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.4. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы ПК-2.5 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы ПК-2.7. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами ПК-2.8. Направляет пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)	ПК-3.1. Составляет план мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения ПК-3.2. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения ПК-3.3. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Т/К П/А

	ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы (А/04.8)	ПК-4.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, выдача листов нетрудоспособности ПК 4.2. Подготавливает и оформляет необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК 4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу	Т/К П/А
	ПК-5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)	ПК 5.1. Организует и осуществляет профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни ПК 5.2. Проводит оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни ПК 5.3. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний ПК 5.4. Оформляет и направляет в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания ПК 5.5. Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Т/К П/А

	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)	ПК 6.1. Составляет план и отчет о своей работе ПК 6.2. Анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения ПК 6.3. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" ПК 6.4. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ПК 6.5. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК 6.6. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Т/К П/А
	ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/07.8)	ПК 7.1. Оценивает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК 7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК 7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК 7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Т/К П/А

3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

База практической подготовки: Симуляционный центр по отработке

обучающимися практических навыков ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (Тренажерный класс Административный корпус). Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 7 этаж (каб.№25), 3 этаж (каб.№63), 5 этаж (каб.№25).

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.О.01	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации. Навык введения препаратов внутривенно, струйно. Навык согласованной работы в команде.	Зачет

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Индексы формируемых компетенций	Форма контроля
Специальные профессиональные умения и навыки					
Специальные профессиональные умения и навыки (60 часов) Б2.О.01					
Методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при заболеваниях ЖКТ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем					
Основные методы обследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта					
1.	Врачебное обследование в диагностике гастроэнтерологических заболеваний	Симулятор для отработки навыков физикального обследования органов брюшной полости	Умения: Провести физикальный осмотр органов брюшной полости.	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Т/К
2.	Клиническая оценка лабораторных методов исследования	Наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований. Наборы для определения группы крови и резус фактора. Ситуационные задачи	Умения: Определить необходимость лабораторных, методов исследования у терапевтического больного. Оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, Навыки: определения группы крови и резус-фактора.	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Т/К П/А
3.	Клиническая оценка методов исследования желудочной секреции (рН-метрия)	Наборы бланков с результатами исследований. Ситуационные задачи	Умения: Оценить данные методов исследований исследования желудочной секреции (рН-метрия) Навыки: Определять уровень желудочной секреции (рН-метрия)	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Т/К П/А

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Индексы формируемых компетенций	Форма контроля
4.	Ультразвуковое исследование органов брюшной полости: показания, интерпретация результатов.	Наборы видео фильмов с данными ультразвукового исследования органов брюшной полости	Умения: Определить необходимость ультразвукового исследования органов брюшной полости Оценить данные ультразвукового исследования. Навыки: Интерпретации данных и анализ результатов ультразвукового исследования органов брюшной полости.	УК-1, ОПК-4, ПК-1	ТК П/А
5.	Клиническая оценка рентгенологических методов исследования: рентгеноскопии пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки; ирригоскопии; определение пассажа бария по кишечнику; дефекографии	Наборы рентгенограмм. Наборы видео фильмов с данными	Умения: Определить необходимость рентгеновских методов исследования. Оценить данные, рентгенографии при различных заболеваниях Навыки: Анализа данных, рентгенографии при различных заболеваниях	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Т/К П/А
6.	Клиническая оценка данных компьютерной томографии, магнитно-резонансная томографии органов брюшной полости	Наборы томограмм Наборы МР-томограмм. Наборы видео фильмов с данными	Умения: Определить необходимость методов исследования: компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии органов брюшной полости. Оценить данные, компьютерной томографии, МРТ при различных заболеваниях Навыки: Анализа данных, компьютерной томографии, МРТ при различных заболеваниях	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Т/К П/А

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Индексы формируемых компетенций	Форма контроля
7.	Клиническая оценка данных эндоскопических методов исследования (эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректосигмоскопии)	Наборы эндоскопических картин и результатов. Наборы видеофильмов с данными	Умения: Определить необходимость эндоскопических методов исследования органов брюшной полости. Оценить данные эндоскопических методов исследования органов брюшной полости при различных заболеваниях Навыки: Анализа данных эндоскопических методов исследования органов брюшной полости при различных заболеваниях	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Т/К П/А
8.	Клиническая оценка данных пункционной биопсии печени	Протоколы Исследований (пункционной биопсии печени)	Умения: Определить необходимость проведения пункционной биопсии печени. Оценить данные исследований	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Т/К П/А
9.	Пальцевое ректальное исследование и физикальное обследование желудочно-кишечного тракта при асците	Симулятор для отработки навыков физикального обследования органов брюшной полости Симулятор нижней части туловища взрослого человека для проведения ректального исследования	Умения: Определить необходимость проведения пальцевого ректального исследования. Оценить данные исследования Навыки: Проведение пальцевого ректального исследования.	УК-1, ОПК-4, ПК-1	Т/К П/А
	Основные принципы лечения неотложных состояний				

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Индексы формируемых компетенций	Форма контроля
10	Лечение основных неотложных состояний.	Компьютерные симуляционные программы, ситуационные задачи	Умения: Принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь. Оказывать первую (догоспитальную) помощь при ургентных состояниях. Провести лечение при неотложных состояниях. Навыки: Проведения электроимпульсной терапии аритмий сердца. Проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен. Инфузионного введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов. Владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене).	УК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-7	ТК П/А
Общепрофессиональные умения и навыки (48 часов)					
1.	Искусственная вентиляция легких	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ИВЛ <u>Навыки:</u> - обеспечение проходимости дыхательных путей, - проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу	УК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-7	Т/К П/А

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Индексы формируемых компетенций	Форма контроля
		неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации 4. Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ			
2.	Непрямой массаж сердца	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению непрямого массажа сердца <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение ЗМС.	УК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-7	Т/К П/А
3.	Электрическая наружная дефибрилляция	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение электрической наружной дефибрилляции	УК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-7	Т/К П/А

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Индексы формируемых компетенций	Форма контроля
4.	Медикаментозная терапия	1. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен. 2. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен. 3. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению интенсивной терапии <u>Навыки:</u> - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний; - постановка центральных и периферических катетеров	УК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-7	Т/К П/А
5.	Безопасное положение	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Навыки:</u> - обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса	УК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-7	Т/К П/А
6.	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	1. Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет. 2. Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях. 3. Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотом	<u>Навыки:</u> - уметь проводить при наличии показаний коникотомию, трахеостомию	УК-1, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Т/К П/А

№	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Индексы формируемых компетенций	Форма контроля
		ии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.			

3.2. Содержание программы производственной (клинической) практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Первый год обучения (1152 ак.час.)				
Стационар				
Б2.О.01(П) 1.1 Б2.О.01(П) 1.2	Общественное здоровье в современных условиях. Организация гастроэнтерологической помощи населению Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Истории болезни, бланки документов и формы отчетности, утвержденные Минздравом Российской Федерации.	Организационно - методический отдел, отделение гастроэнтерологии и поликлиника ГБУЗ «ПОКБ им. Н.Н. Бурденко, ГБУЗ «Городская поликлиника», Гастроэнтерологические койки ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	72 ак.час.	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-8, ПК-5, ПК-6
Б2.О.01(П) 1.3	Методы исследования органов пищеварения Курация пациентов с заболеваниями ЖКТ, участие в обходах, клинических разборах. Ведение необходимой документации. Лабораторные методы исследования в диагностике заболеваний ЖКТ. Работа с наборами рентгенограмм, томограмм, ультразвуковых и эндоскопических методов диагностики (УЗИ), работа с ситуационными задачами	отделение гастроэнтерологии и поликлиника ГБУЗ «ПОКБ им. Н.Н. Бурденко, ГБУЗ «Городская поликлиника», Гастроэнтерологические койки ГБУЗ «Клиническая	216 ак. час.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-1

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
		больница №6 им. Г.А. Захарьина»		
Б2.О.01(П) 1.4	Теоретические основы клинической гастроэнтерологии	отделение гастроэнтерологии и поликлиника ГБУЗ «ПОКБ им. Н.Н. Бурденко, ГБУЗ «Городская поликлиника», Гастроэнтерологические койки ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	72ак. час.	УК-1-3, ОПК-4, ПК-1
Б2.О.01(П) 1.5	Курация пациентов с заболеваниями пищевода Разработка схем лечения курируемых пациентов. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.	отделение гастроэнтерологии и поликлиника ГБУЗ «ПОКБ им. Н.Н. Бурденко, ГБУЗ «Городская поликлиника», Гастроэнтерологические койки ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	144 ак. час.	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б2.О.01(П) 1.6	Курация больных с заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки Разработка схем лечения, клинικο-диагностических обследований, применение необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий	отделение гастроэнтерологии и поликлиника ГБУЗ «ПОКБ им. Н.Н. Бурденко, ГБУЗ «Городская	144 ак. час.	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	курируемых пациентов. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.	поликлиника», Гастроэнтерологические койки ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»		
Б2.О.01(П) 1.7	Курация больных с заболеваниями печени Разработка схем лечения клинко-диагностического обследования, применение необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов с заболеваниями печени. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.	отделение гастроэнтерологии и поликлиника ГБУЗ «ПОКБ им. Н.Н. Бурденко, ГБУЗ «Городская поликлиника», Гастроэнтерологические койки ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	144 ак. час.	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б2.О.01(П) 1.8	Курация больных с заболеваниями желчного пузыря и желчевыводящих путей. Разработка схем лечения, клинко-диагностических обследований, применение необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.	отделение гастроэнтерологии и поликлиника ГБУЗ «ПОКБ им. Н.Н. Бурденко, ГБУЗ «Городская поликлиника», Гастроэнтерологические койки ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	144 ак. час.	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б2.О.01(П) 1.9	Курация больных с заболеваниями поджелудочной железы	отделение гастроэнтерологии и	144 ак.	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	Разработка схем лечения клинко-диагностического обследования, применению необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.	поликлиника ГБУЗ «ПОКБ им. Н.Н. Бурденко, ГБУЗ «Городская поликлиника», Гастроэнтерологические койки ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	час.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б2.О.01(П) 1.10	Курация больных с заболеваниями кишечника Разработка схем лечения клинко-диагностического обследования, применению необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.	отделение гастроэнтерологии и поликлиника ГБУЗ «ПОКБ им. Н.Н. Бурденко, ГБУЗ «Городская поликлиника», Гастроэнтерологические койки ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	72 ак. час.	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Второй год обучения (1044 ак.час.)				
Стационар				
Б2.О.01(П) 1.10	Курация больных с заболеваниями кишечника Разработка схем лечения клинко-диагностического обследования, применению необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.	отделение гастроэнтерологии и поликлиника ГБУЗ «ПОКБ им. Н.Н. Бурденко, ГБУЗ «Городская поликлиника», Гастроэнтерологические койки ГБУЗ «Клиническая	144 ак. час.	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
		больница №6 им. Г.А. Захарьина»		
Б2.О.01(П) 1.11	Курация больных с опухолевыми заболеваниями органов пищеварения Разработка схем лечения клинко-диагностического обследования, применению необходимых реабилитационных и профилактических мероприятий курируемых пациентов. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.	отделение гастроэнтерологии и поликлиника ГБУЗ «ПОКБ им. Н.Н. Бурденко, ГБУЗ «Городская поликлиника», Гастроэнтерологические койки ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	216 ак. час.	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б2.О.01(П) 1.12	Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии	отделение гастроэнтерологии ГБУЗ «ПОКБ им. Н.Н. Бурденко, Гастроэнтерологические койки ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	216 ак. час.	УК-1-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-7
Б2.О.01(П) 1.13	Отдельные вопросы смежной патологии	отделение гастроэнтерологии ГБУЗ «ПОКБ им. Н.Н. Бурденко, Гастроэнтерологические койки ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	144 ак. час.	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Б2.О.01(П) 1.14	Фармакология в гастроэнтерологии Разработка схем лечения курируемых пациентов. Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры. Решение ситуационных задач.	отделение гастроэнтерологии ГБУЗ «ПОКБ им. Н.Н. Бурденко, Гастроэнтерологические койки ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	324 ак. час.	УК-1-3, ОПК-5, ПК-2

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)¹;

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по

¹ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500.

доступности.

4.3. Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	240
- практика	240
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	120
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	90
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	30
Итого:	360 акад.час

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	552
- практика	552
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	240
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	180
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	80
Итого:	792 акад.час

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	360
- практика	360
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	180
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	120
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	60
Итого:	540 акад.час

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	336
- практика	336
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	168
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	100
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	68
Итого:	504 акад.час

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

Первый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.О.01(П). 1.1	Общественное здоровье в современных условиях Организация гастроэнтерологической помощи населению Методы исследования органов пищеварения	40	32	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б2.О.01(П). 1.2				
Б2.О.01(П). 1.3		144	72	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б2.О.01(П). 1.4	Теоретические основы клинической	56	16	УК-1-3, ОПК-4, ПК-1
Итого за семестр		240 (включая ОСК)	120	

Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.О.01(П). 1.5	Болезни пищевода	98	46	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б2.О.01(П). 1.6	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	100	44	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б2.О.01(П). 1.7	Болезни печени	98	46	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б2.О.01(П). 1.8	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей	100	44	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б2.О.01(П). 1.9	Болезни поджелудочной железы	100	44	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б2.О.01(П). 1.10	Болезни кишечника	56	16	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5,

				ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Итого за семестр		552	240	

Третий семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.О.01(П). 1.10	Болезни кишечника	100	44	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б2.О.01(П). 1.11	Опухолевые заболевания органов пищеварения	144	72	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б2.О.01(П). 1.12	Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии	116	64	УК-1-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-7
Итого за семестр		360	180	

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.О.01(П). 1.12	Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии	24	12	УК-1-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-2, ПК-7
Б2.О.01(П). 1.13	Отдельные вопросы смежной патологии. Курация пациентов	100	44	УК-1-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б2.О.01(П). 1.14	Фармакология в гастроэнтерологии.	122	112	УК-1-3, ОПК-5, ПК-2
Итого за семестр		336	168	

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий –

70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков
ординатора
УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-1.

Симуляционное оборудование: Симулированный пациент

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Разработать и реализовать алгоритм диагностики язвенной болезни желудка УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-1.	Физикальный осмотр пациента	1. Анализ жалоб и анамнеза. <u>Критерии оценки:</u> выводы обоснованы/ не обоснованы.	5 мин	Выполнено Не выполнено Выполнено частично	Перечислены и раскрыты субъективные признаки и возможные причины развития язвенной болезни
		2. Подтверждение диагноза на основании клинических, лабораторных и инструментальных данных. <u>Критерии оценки:</u> выводы обоснованы/ не обоснованы.	5 мин	Выполнено Не выполнено Выполнено частично	Перечислены и раскрыты все признаки и диагноза
	Оценка инструментальных исследований	1. Эндоскопическое исследование	5 мин	Выполнено Не выполнено Выпол	Раскрыты возможные эндоскопическо

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
				нено частично	го метода при диагностике
		2. Исследование на H.Pylori <u>Критерии оценки:</u> выводы обоснованы/ не обоснованы.		Выполнено Не выполнено Выполнено частично	Раскрыты возможности лабораторной диагностики
	Какая тактика и терапия требуется пациенту	1.Перечислить основные подходы в терапии язвенной болезни желудка. <u>Критерии оценки:</u> выводы обоснованы/ не обоснованы. 2.Назвать какие основные группы лекарственных средств применяются в лечении язвенной болезни. <u>Критерии оценки:</u> выводы обоснованы/ не обоснованы.	5 мин	Выполнено Не выполнено Выполнено частично	Оценена тактика основных подходов в терапии язвенной болезни желудка. Дано обоснование применения основных лекарственных средств для лечения язвенной болезни желудка

Максимальное количество баллов: _____

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 2

контроля сформированности профессиональных умений и навыковординатора –

УК-1, ОПК-4, ПК-1

Симуляционное оборудование: симулированный пациент (нозология: алкогольная болезнь печени), протоколы лабораторных и инструментальных методов обследования.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Обследование пациента с алкогольной болезнью печени	1.Физикальный осмотр	1. Объективный осмотр (общее состояние и оценка сознания пациента, трофологический статус, состояние кожных покровов и видимых слизистых, аускультация сердца, определение частоты сердечных сокращений и артериального давления, осмотр и пальпация живота, определение размеров печени и селезенки). <u>Критерии</u> оценки: выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные — (состояние удовлетворительное/средней тяжести/тяжелое; сознание ясное/неясное/ступор/сопо	10 мин	Выполнено Не выполнено Выполнено частично	Перечислены и раскрыты субъективные признаки и возможные причины развития болезни

		р/кома; питание избыточное/пониженное; кожные покровы: бледные/гиперемированные/иктеричные, покрыты холодным/ горячим потом, сухие/влажные; печеночные знаки на коже присутствуют/отсутствуют ; видимые слизистые: обычной окраски/бледные/иктеричные; тургор кожи: повышен/снижен; инъекция сосудов склер: присутствует/отсутствует; язык: сухой/влажный; периферические отеки: присутствуют/отсутствуют; тремор кистей рук присутствует/отсутствует; тоны сердца: ясные/приглушены/глухие, тахикардия/брадикардия; АД повышено/снижено; пульс: слабого наполнения, ритмичный/аритмичный; одышка: присутствует/отсутствует; печень: увеличена/не увеличена, болезненна/безболезненна при пальпации; селезенка увеличена/не увеличена.			
	Формулировка заключения по результатам объективного осмотра	2.Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух). <u>Критерии оценки:</u> выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/не достоверные. При алкогольной болезни печени формируются гепатомегалия или	5 мин	Выполнено Не выполнено Выполнено частично	Перечислены и раскрыты все признаки диагноза

		гепатоспленомегалия, похудание, желтуха, анемия, печеночные "знаки", отечно-асцитический синдром, причинами которых являются: хроническая интоксикация алкоголем, вследствие которой развиваются нарушения белкового, гормонального, электролитного обменов, нарушения питания, изменения гемодинамики и др.			
	Интерпретация данных лабораторных анализов крови	3. Интерпретация результатов исследования клинического анализа крови, белкового обмена, уровня печеночных проб, коагулограммы. Критерии оценки: произведена/ не произведена; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные. В клиническом анализе крови часто выявляются анемия, тромбоцитопения. В биохимическом анализе крови гипоальбуминемия, гипергаммаглобулинемия, повышение билирубина, АЛТ, АСТ, ГГТП, ЩФ. В коагулограмме удлинение протромбинового времени.	5 мин		
	4.Интерпретация данных инструментальных методов обследований	4. Интерпретация результатов ультразвукового исследования и/или компьютерной томографии органов брюшной полости. Критерии оценки: произведена/ не произведена; результаты изложены вслух/ не	5 мин		

		изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные. При ультразвукового исследования и/или компьютерной томографии органов брюшной полости уточняются параметры печени, увеличение и деформация печени, селезенки, диффузные и/или очаговые изменения печени, диаметр воротной и селезеночной вен, площадь селезенки.			
		5.Формулировка заключения по результатам оценки объективного статуса, лабораторным анализом, протоколов ультразвукового исследования и/или компьютерной томографии органов брюшной полости. Критерии оценки: выполнено/ не выполнено; результаты изложены вслух/ не изложены; выводы обоснованы/ не обоснованы; достоверные/ не достоверные.	10 мин		

Максимальное количество баллов: _____

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
Задача 1. К врачу обратилась женщина, 43 лет, с жалобами на продолжительные ноющие боли слева от пупка, иррадирующие в спину, под левую лопатку, которые возникают после употребления жирных блюд. Отмечает снижение аппетита, тошноту, чувство тяжести после еды в эпигастральной области. Эти симптомы беспокоят в течение 4-х месяцев. Много лет страдает хроническим холециститом. Объективно: температура 37,2⁰С. Состояние	УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.

Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
удовлетворительное. Кожа чистая, сухая, с желтушным оттенком. Подкожно-жировая клетчатка развита избыточно. Легкие и сердце без патологии. Язык обложен беловатым налетом. Живот мягкий, умеренно болезненный в верхней половине и в левом подреберье. Данные лабораторного обследования: СОЭ; в анализе мочи - повышение амилазы; Копрограмма - стеаторея, креаторея, амилорея, в биохимическом анализе крови- увеличение амилазы, липазы, трипсина.ультразвуковое исследование поджелудочной железы	
Вопрос 1. Сформулируйте предварительный диагноз. Ответ: Хронический панкреатит в стадии обострения.	
Вопрос 2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз. Ответ: У больной ноющие боли в животе опоясывающего характера, иррадирующие под левую лопатку, связанные с приемом жирной пищи, снижение аппетита, тошнота, чувство тяжести после еды в эпигастральной области. В анамнезе указание на заболевание желчного пузыря. При осмотре - избыточное развитие подкожно-жировой клетчатки, желтушный оттенок кожи, при пальпации - болезненность в проекции поджелудочной железы, субфебрильная температура. В общем анализе крови - лейкоцитоз, увеличение	
Вопрос 3. Составьте план дополнительного обследования пациента. Ответ: Ультразвуковое исследование поджелудочной железы и органов брюшной полости. Проведение анализа крови на глюкозу и гликемический профиль	
Вопрос 4. Какая тактика и терапия требуется пациенту? Ответ: Режим полупостельный. Диета с жестким ограничением жира или полное голодание на несколько дней, затем диета № 5, питание должно быть дробным (не реже 4-5 раз в день). Ферментосодержащие средства направлены на уменьшение нагрузки на поджелудочную железу и ускорение процесса регенерации тканей (Креон, Панкреатин, Пангрол). Уменьшение активной секреции железы- препараты Октреотид, Сандостатин показаны при обострении хронического панкреатита, при выраженном болевом синдроме, не купирующем спазмолитиками. Спазмолитики (Но-шпа, дротаверин или папаверин) назначаются для снятия спазмов главного протока поджелудочной железы. Анальгетики направлены на избавление от болей, возникающих при панкреатите в период обострения. Ингибиторы протонного насоса (лансопразол, рабепразол) Прокинетики (Мотилиум, Церукал) применяются для	

Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
подавления тошноты и рвоты, в период обострения. Прогноз в отношении жизни благоприятный при условии соблюдения диетических рекомендаций и отсутствии осложнений.	
Задача 2. Больной Т., 55 лет поступил в стационар с жалобами на увеличение живота, диспептические расстройства, одышку. В анамнезе злоупотребление алкоголем с 20 лет. Последние 8 лет ежегодно лечился в стационаре по поводу цирроза печени алиментарной этиологии. Увеличение живота в объеме появилось впервые 10 дней назад. За это время живот прогрессивно увеличивался, появилась одышка. Аппетит снижен. При осмотре: состояние средней тяжести. Сознание ясное; ориентирован в пространстве, месте и времени; речь замедлена, память снижена. Склеры иктеричны. Кожные покровы с землистым оттенком. На коже верхнего плечевого пояса телеангиоэктазии, венозные коллатерали на передней брюшной стенке. В легких дыхание в нижних отделах по задней поверхности ослаблено, хрипы не выслушиваются. ЧДД - 22 в мин. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, ЧСС - 86 в мин. АД 140\80 мм.рт.ст. Язык влажный, у корня обложен белым налетом. Глотание свободное. Живот увеличен в объеме. Отмечается притупление перкуторного звука в зонах, зависящих от положения больного ("блуждающие границы тупости"). Четко определить размеры печени и селезенки не удастся. Легкая болезненность при пальпации в верхней половине живота. Стул регулярный, обычного цвета. Клинический анализ крови Нв -117 г/л, лейкоциты -9,2 тыс./мкл., тромбоциты - 110 тыс./мкл. Биохимический анализ крови Альбумин -31 г/л, билирубин общий -148 мкмоль/л, прямой - 72 мкмоль/л, АЛТ- 80 Ед/л ,АСТ- 178 Ед/л, ЩФ- 318 Ед/л, ГГТП- 487 Ед/л. Электролиты крови калий - 3,6 ммоль/л, натрий - 135 ммоль/л. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости Заключение: гепатоспленомегалия, диффузные изменения печени, диаметр воротной вены 15 мм, селезеночной вены 10 мм. Свободная жидкость в брюшной полости. Рентенологическое исследование органов грудной клетки Заключение: патологии не выявлено Эзофагогастродуоденоскопия Заключение: варикозно расширенные вены пищевода III ст.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.

Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
Вопрос 1. Сформулируйте предположительный клинический диагноз. Ответ: Цирроз печени алиментарной этиологии, активный, класс С по Чайльду- Пью. Портальная гипертензия (варикозно расширенные вены пищевода, асцит, спленомегалия с синдромом гиперспленизма). Желтуха. Печеночная энцефалопатия Iст.	
Вопрос 2. Чем обусловлена тяжесть состояния? Ответ: Тяжесть состояния обусловлена хронической алкогольной интоксикацией и тяжестью цирроза печени.	
Вопрос 3. Оцените приведенные лабораторные и инструментальные данные. Ответ: Лабораторные и инструментальные исследования подтверждают сформулированный диагноз и стадию декомпенсации.	
Вопрос 4. Какова будет Ваша тактика ведения пациента? Ответ: Состояние пациента требует проведения следующих мероприятий: полное исключение алкоголя; основной вариант диеты с исключением поваренной соли; подбор диуретической терапии (дистальные, петлевые, тиазидные диуретики) под контролем диуреза, массы тела, объема живота и показателей гемодинамики; мембраностабилизирующие препараты (эссенциальные фосфолипиды или адеметионин или урседезоксихолевая кислота); введение окислителей – 10%, 20% глюкозу с аскорбиновой кислотой, вит.гр. «В» в больших дозах (5-10 мл.) – В1, В6, В12 (в разных шприцах), РР – 3-4 мл. (не более 6 мл.). Альтернативой указанным окислителям может быть Реамберин. При отсутствии эффекта от проводимой терапии (нет потери массы тела, отрицательный диурез, объем живота прежний) увеличивается доза дистальных диуретиков до	

Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
400 мг/сут в комбинации с петлевыми диуретиками до 120 мг/сут не более 5-7 дней. Если от диуретической терапии эффекта нет, можно применить парацентез, транъюгулярный внутripеченочный портокавальный шунт (TIPS).	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-6	Что определяет показатель заболеваемости?	Заболеваемость— медико-статистический показатель, определяющий число заболеваний (распространенность, структуру и динамику), впервые зарегистрированных за календарный год среди населения, проживающего на какой-то конкретной территории.
ПК-6	Какие требования необходимо соблюдать при оформлении медицинской карты пациента?	Заполнять титульный лист, отражать жалобы больного, анамнез заболевания, результаты объективного обследования, клинический диагноз, назначенные диагностические и лечебные мероприятия, необходимые консультации, фиксировать факторы риска, фиксировать дату каждой записи, каждая запись должна быть подписана врачом (с расшифровкой Ф.И.О.); своевременно направлять больного на заседание врачебной комиссии, обосновывать назначенное лечение.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1 Учебно-методическая документация и материалы:

1. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению экзокринной недостаточности поджелудочной железы // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии. – 2017. – №27(2). – С. 54-80. [Электронный ресурс] URL: (<http://www.gastro-j.ru/>)

2. Клинические рекомендации Российской

гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни// Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии. –2017. – №27(4). – С. 74-95. [Электронный ресурс] URL: (<http://www.gastro-j.ru/>)

3. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению взрослых пациентов с хроническим запором// Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии. – 2017. – №27(3). С. 75-83. [Электронный ресурс] URL: (<http://www.gastro-j.ru/>)

4. Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения: учебное пособие для врачей / Д. А. Сычев (ред.) [и др.]. - Санкт-Петербург: Профессия, 2016. - 223 с. [Электронный ресурс] URL: ([ims. rmapo.ru](ims.rmapo.ru))

5. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению Clostridium difficile-ассоциированной болезни // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии. – 2016. – №26(5). –С. 56-65. [Электронный ресурс] URL: (<http://www.gastro-j.ru/>)

6. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению ахалазии кардии и кардиоспазма // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии. – 2016. – №26(4). – С. 36-54. [Электронный ресурс] URL: (<http://www.gastro-j.ru/>)

7. Лоранская И.Д. «Функциональные расстройства билиарного тракта» М.: Форте-принт. 2013. – 88 с. [Электронный ресурс] URL: ([ims. rmapo.ru](ims.rmapo.ru))

8. Пристеночная микрофлора кишечника / И.Д. Лоранская и др. - М.: Прима Принт, 2015. - 100 с. [Электронный ресурс] URL: ([ims. rmapo.ru](ims.rmapo.ru))

9. Формирование здорового образа жизни. - М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2014.-1132 с. [Электронный ресурс] URL: ([ims. rmapo.ru](ims.rmapo.ru))

10. Яковлев Г.А. Основы зондовой рН-метрии для гастроэнтерологии. – М.: ИД "МЕДПРАКТИКА-М", 2016. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: ([ims. rmapo.ru](ims.rmapo.ru))

11. Клинические рекомендации Язвенная болезнь у взрослых. Год утверждения (частота пересмотра) 2020 (пересмотр каждые 3 года) IDKP277 [Электронный ресурс] URL: (https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/277_1)

12. Клинические рекомендации Гастрит и дуоденит. Год утверждения (частота пересмотра) 2021 (пересмотр каждые 3 года) ID KP708 [Электронный ресурс] URL: (https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/708_1)

13. Клинические рекомендации Желчнокаменная болезнь. Год утверждения (частота пересмотра) 2021 (пересмотр каждые 3

года) IDKP580 [Электронный ресурс] URL:
(https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/580_2)

14. Клинические рекомендации Хронический панкреатит. Год утверждения (частота пересмотра) 2020 (пересмотр каждые 3 года) IDKP273[Электронный ресурс] URL:
(https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/273_4)

15. Клинические рекомендации Синдром раздраженного кишечника. Год утверждения (частота пересмотра) 2021 (пересмотр каждые 3 года) IDKP190[Электронный ресурс] URL: (https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/190_2)

16. Клинические рекомендации Хронический вирусный гепатит С у взрослых. Год утверждения (частота пересмотра) 2021 (пересмотр каждые 3 года) IDKP516 [Электронный ресурс] URL: (https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/516_2)

17. Клинические рекомендации Хронический вирусный гепатит D (ХВГД) у взрослых. Год утверждения (частота пересмотра) 2021 (пересмотр каждые 3 года) IDKP673 [Электронный ресурс] URL: (https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/673_1)

18. Клинические рекомендации Цирроз и фиброз печени. Год утверждения (частота пересмотра) 2021 (пересмотр каждые 3 года) IDKP715 [Электронный ресурс] URL: (https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/715_1)

19. Клинические рекомендации Алкогольная болезнь печени у взрослых. Год утверждения (частота пересмотра) 2021 (пересмотр каждые 3 года) IDKP711 [Электронный ресурс] URL: (https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/711_1)

20. Клинические рекомендации Лекарственные поражения печени (ЛПП) у взрослых. Год утверждения (частота пересмотра) 2022 (пересмотр каждые 3 года) IDKP747 [Электронный ресурс] URL: (https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/747_1)

21. Клинические рекомендации Неалкогольная жировая болезнь печени у взрослых. Год утверждения (частота пересмотра) 2022 (пересмотр каждые 3 года) IDKP748 [Электронный ресурс] URL: (https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/748_1)

22. Клинические рекомендации Болезнь Крона у взрослых. Год утверждения (частота пересмотра) 2020 (пересмотр каждые 3 года) ID KP176 [Электронный ресурс] URL: (https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/176_1)

23. Клинические рекомендации Язвенный колит у взрослых. Год утверждения (частота пересмотра) 2020 (пересмотр каждые 3 года) ID KP193 [Электронный ресурс] URL: (https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/193_1)

24. Клинические рекомендации Запор. Год утверждения (частота пересмотра) 2021 (пересмотр каждые 3 года) IDKP274 [Электронный ресурс] URL:

(https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/274_2)

25. Клинические рекомендации Дивертикулярная болезнь. Год утверждения (частота пересмотра) 2021 (пересмотр каждые 3 года) IDKP179 [Электронный ресурс] URL: (https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/179_2)

26. Клинические рекомендации Рак пищевода и кардии. Год утверждения (частота пересмотра) 2021 (пересмотр каждые 3 года) IDKP237 [Электронный ресурс] URL: (https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/237_5)

27. Клинические рекомендации Рак желудка. Год утверждения (частота пересмотра) 2020 (пересмотр каждые 3 года) IDKP574 [Электронный ресурс] URL: (https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/574_1)

28. Клинические рекомендации Рак поджелудочной железы. Год утверждения (частота пересмотра) 2021 (пересмотр каждые 3 года) IDKP355 [Электронный ресурс] URL: (https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/355_4)

29. Клинические рекомендации ВИЧ-инфекция у взрослых. Год утверждения (частота пересмотра) 2020 (пересмотр каждые 3 года) IDKP79 [Электронный ресурс] URL: (https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/79_1)

30. Клинические рекомендации Внутриспеченочный холестаз при беременности. Год утверждения (частота пересмотра) 2020 (пересмотр каждые 3 года) IDKP289 [Электронный ресурс] URL: (https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/289_1)

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Бельмер, С.В. Детская гастроэнтерология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 688 с. — ISBN 978-5-9704-8584-2, DOI: 10.33029/9704-8584-2-PGS-2024-1-688. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970485842.html>

2. Мельникова И. Ю. Детская гастроэнтерология : практическое руководство / под ред.. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 528 с. — ISBN 978-5-9704-7381-8, DOI: 10.33029/9704-7381-8-PGP-2023-1-528. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473818.html>

3. Бельмер, С. В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печкуров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5643-// URL
4. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8399-2, DOI: 10.33029/9704-8399-2-EGT-2025-1-720. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483992.html>
5. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>
6. Денисов, М. Ю. Младенческая гастроэнтерология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / М. Ю. Денисов, А. С. Якушин, Е. В. Гильд, Н. А. Аксенов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 432 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469637.html>
7. Хорошнина Л. П. Гериатрическая гастроэнтерология : руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошониной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022, 736 с. - Серия "Библиотека врача-гериатра" Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464861.html>
8. Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>
9. Маев, И. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / Маев И. В. , Юренев Г. Л. , Вьючнова Е. С. , Андреев Д. Н. , Дичева Д. Т. , Парцвания- Виноградова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4674-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446744.html>
10. Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В. , Бусарова Г. А. , Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html>
11. Запруднов, А. М. Заболевания кишечника в детском возрасте : руководство для врачей / Запруднов А. М. , Харитонов Л. А. , Григорьев К. И. , Дронов А. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2018. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-4616-4. - Текст :
электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html>
12. Ривкин, В. Л. Болезни прямой кишки / Ривкин В. Л. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7.- Текст : электронный
13. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5- 9704-4406-1. - Текст :
14. Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание /под ред. Ивашкина В.Т., Лапиной Т.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с. [Электронный ресурс] URL: (<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>)
15. Гастроэнтерология: руководство / сост. Я.С. Циммерман. – 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 816 с. [Электронный ресурс] URL: (<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>)
16. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С/ под ред. В.Т. Ивашкина, Н.Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144 с. [Электронный ресурс] URL: (<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>)
17. Тактика врача-гастроэнтеролога. 2-е издание. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — ISBN 978-5-9704-9150-8. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970491508.html>
18. Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Шельгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html>
19. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 288 с. — ISBN 978-5-9704-9826-2, DOI: 10.33029/9704-9826-2-VGK-2026-1-288. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970498262.html>
20. Козлова, И. В. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта. Клинические фенотипы : руководство для врачей / И. В. Козлова, Т. А Тихонова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 168 с. — ISBN 978-5-9704-9761-6, DOI: 10.33029/9704-9761-6-FUN-2026-1-168. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970497616.html>

Дополнительная литература

1. Опухоли поджелудочной железы: диагностика и лечение / под ред. А. В. Шабунина, М. М. Тавобилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 198 с. — ISBN 978-5-9704-9860-6, DOI:

10.33029/9704-9860-6-OPG-2026-1-176. — URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970498606.html>

2. Иммуноterapia: руководство/Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. – 627 с. [Электронный ресурс] URL:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>

3. Клиническая диетология/ В.П. Шевченко; под ред. В.Т. Ивашкина.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. – 256 с. [Электронный ресурс] URL: (<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>)

4. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии: национальное руководство/ гл.ред. тома Г.Г.Кармазановский. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. – 920 с. [Электронный ресурс] URL: (<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html>)

5. Рациональная антимикробная терапия. Руководство для практикующих врачей/под ред. С.В. Яковлева. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Литтерра, 2015. (Серия "Рациональная фармакотерапия").- 1040 с. [Электронный ресурс] URL: (<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>)

6. Панкреатит. Монография / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др.; под ред. Н. В. Мерзликина – ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. [Электронный ресурс] URL: (<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428474.html>)

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

4. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

6. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)

7. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

8. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
16. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>

7.2 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.